



МЕМОРАНДУМ

о родительской и социальной ответственности
в отношении Автономной некоммерческой
образовательной организации
Московская школа «Брукс»

1. Преамбула

МЫ, в Автономной некоммерческой
образовательной организации Московская
школа «Брукс» (далее – **Организация** или
Школа),

считая, что за время своего существования удалось
приобрести преданное школьное сообщество и
обстановку поддержки,

считая, что обучение и воспитание наших детей
является общей целью сотрудничества между
всеми сторонами,

понимая, что сотрудничество предполагает
наличие устойчивых как деловых, так и
неформальных отношений в целях обеспечения
детей необходимыми навыками для взрослой
жизни,

приветствуя и поощряя полное участие родителей
в школьной жизни,

излагаем в настоящем Меморандуме свое
понимание родительской и социальной
ответственности родителей, законных
представителей и лиц, которые воспринимаются
как гости Школы (далее совместно –
Сообщество).

2. Актуальность

Актуальность настоящего Меморандума
обусловлена тем, что на сегодняшний день
повседневные проблемы и разочарования могут
произвести ненадлежащий эффект на
взаимоотношения между Школой и Сообществом.
Мы считаем крайне важным сохранение
приверженности к конструктивной манере
разрешения разногласий, на основе открытого и
позитивного диалога.

В то время как мы отдаем себе отчет в том, что
инциденты происходят крайне редко, мы считаем
важным четко определить ожидания Школы от
взаимоотношений с Сообществом, а также

MEMORANDUM

about parental and social responsibility with
regards to the Autonomous Non-Profit
Education Organization Moscow School
“Brookes”

1. Preamble

WE, in the Autonomous Non-Profit General
Education Organization Moscow School “Brookes”
(hereinafter – **the Organization** or **School**),

considering that at the existing moment we are very
fortunate to have a dedicated and supportive School
community,

considering that the education and the upbringing of
our children is the common target of the partnership
between all parties,

realizing that the partnership means solid working
relationships to equip all of our children with the
necessary skills for adulthood,

welcoming and encouraging parents to participate
fully in the life of the School,

state in this Memorandum our understanding of
parental and social responsibility of the parents, legal
representatives of the children and the persons
perceived as the guests of the School (hereinafter
when mentioned jointly – **Community**).

2. Relevance

Relevance of this Memorandum is attributable to the
fact that everyday frustrations can cause
misunderstandings and have a negative impact on
relationships between the School and the
Community. We believe it is essential to that remain
committed to resolving difficulties in a constructive
manner through open, positive dialogue.

Whilst we appreciate that incidents are extremely
rare, we feel it is important to make clear the
expectations of the School and also the types of
behavior that we will may find unacceptable and
what action we might take in response.



поступки, которые мы считаем неприемлемыми, и какие действия мы могли бы предпринять в ответ.

3. Руководство

(a) Этические нормы и правила взаимодействия с сотрудниками школы и учащимися

Наравне с правами и обязанностями, установленными договорами на обучение и иными договорами, одной из сторон которых является Школа, мы ожидаем от представителей Сообщества:

- соблюдения всех видов и форм национального законодательства России, как страны проживания и развития наших детей, а также локальных нормативных актов Школы;
- проявления уважения и соблюдения общепринятых этических норм и правил на территории Школы и (или) в процессе взаимодействия с ней в любом порядке (устно или письменно);
- проявление уважения к частной жизни детей и сотрудников Школы;
- обеспечения отношения с детьми и сотрудниками Школы в полном соответствии с их ролями, исключение фаворитизма, специального обращения;
- стремление к построению добросовестных отношений с учетом интересов всех сторон;
- демонстрация положительного примера того, как можно говорить и действовать;
- оказания помощи ребенку в осознании того, что в демократическом обществе необходимы нормы и правила для того, чтобы обеспечить безопасную среду;
- оказания помощи ребенку в борьбе со стрессовыми ситуациями, так или иначе связанными со Школой, и установления их реальных причин, независимо от того, соответствуют ли они ожиданиям или желаниям родителей (законных представителей).

(b) Социальные сети и ресурсы

Наравне с наличием ряда весьма положительных сторон использования социальных сетей и онлайн ресурсов, Школа учитывает и наличие правовых и

3. Guidance

(a) Ethic rules of interaction with the School staff and students

Alongside with the rights and obligations stipulated by the educational agreements and other agreements where the School is one of the parties we expect from the representatives of the Community:

- compliance with all types and forms of national legislation of Russia, as the country of residence and development of our children, as well as local regulations of the School;
- expression of the respect and observance of generally accepted ethical norms and rules on the School grounds and (or) in the process of interaction with it in any manner (orally or in writing);
- expression of the respect for the privacy of children and School staff;
- ensuring relations with children and School staff in full accordance with their roles, excluding favoritism, special treatment;
- the desire to build a good-faith relationship taking into account the interests of all parties;
- demonstration of a positive example of how to speak and act;
- helping a child to understand that in a democratic society, rules and regulations are necessary to ensure a safe environment;

- assist a child in dealing with stressful situations, related to the School, one way or another, and establish their real causes, regardless of whether they meet the expectations or desires of the parents (legal representatives).

(b) Social media and resources

Along with the presence of a number of very positive aspects of the use of social networks and online resources, the School takes into account the



этических ограничений в этой части и понимает, что бесконтрольное использование социальных сетей может причинить ущерб детям, Сообществу и Школе и поэтому рекомендует:

- не использовать социальные сети исключительно с целью провоцирования конфликтных ситуаций и выражения негативного мнения о Школе, ее сотрудниках, родителях и детях;

- в случае возникновения неоднозначной ситуации выбирать непосредственное обращение последовательно к классному руководителю, директорам младшей и старших школ, к директору Школы или в Комиссию по урегулированию споров с участниками образовательных отношений в порядке, установленном Положением о порядке разрешения споров и о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Автономной некоммерческой общеобразовательной организации Московская школа «Брукс»;

- не использовать полученную в социальных сетях персональную информацию для оскорбления чувств и формирования негативного отношения к работникам и учащимся;

- подавать детям положительный пример того, как могут использоваться социальные сети и онлайн ресурсы (получение новых знаний и умений, обмен мнением и опытом, доброжелательное общение со сверстниками и друзьями, участие в интересных соревнованиях, развитие своего хобби и тому подобное);

- предотвращать использование детьми прямо или потенциально неприемлемого контента, перечень которого для каждого возраста установлен законодательством.

4. Неприемлемое поведение

Школа осознает, что социальные требования к Сообществу в целом, так и к отдельным его представителям, которые выдвигаются различными источниками, могут существенно различаться, а в отдельных случаях – конфликтовать друг с другом.

existence of legal and ethical restrictions in this part and understands that uncontrolled use of social networks can cause harm to children, the Community and the School and therefore recommends:

- not to use social networks solely for the purpose of provoking conflict situations and expressing negative opinion about the School, its employees, parents and children;

- to choose a direct appeal consistently to the class teacher, Principals of the School, to the Director the School or to the Appeal Panel (in the manner prescribed by the Provision on dispute resolution procedure and on the Panel for settlement of disputes between participants of educational relations of the Autonomous Non-Profit Education Organization Moscow School “Brookes”) in case of an ambiguous situation;

- not to use personal information received in social networks to offend feelings and to form a negative attitude towards School’s staff and students;

- to give the children a positive example of how social networks and online resources can be used (getting new knowledge and skills, sharing opinions and experience, friendly communication with peers and friends, participating in interesting competitions, developing own hobby, and so on);

- to prevent children from using directly or potentially inappropriate content, the list of which is established by law for each age.

4. Unacceptable behavior

The School is fully aware that the social requirements to the Community as a whole and to its individuals, which are put forward by different sources, may differ significantly, and in some cases – conflict with each other.



Вместе с тем, Школа чувствует обязанность четко определить те виды и типы поведения, в отношении которых она проводит и будет проводить политику абсолютной нетерпимости, многие из которых запрещены на уровне национального и международного законодательства, принятого Россией.

К такому поведению Школа относит:

- деструктивное поведение (нарушение норм и условий), которое препятствует или создает угрозу воспрепятствования нормальной деятельности Школы в любом месте на ее территории;
- любое неподобающее поведение на территории Школы;
- использование громких и оскорбительных выражений на любом из языков мира;
- угроза сотруднику Школы, посетителю, другому родителю или учащемуся;
- намеренное повреждение или уничтожение имущества, находящегося на территории или принадлежащего Школе;
- отправка оскорбительных или угрожающих электронных писем, текстовых, голосовых, телефонных сообщений кому-либо из Сообщества;
- дискредитирующие, оскорбительные или уничижительные комментарии в отношении Школы, учащегося или представителя Сообщества как устно, так и письменно;
- использование физической, устной или письменной агрессии по отношению к ребенку или другому взрослому, включая физическое наказание собственного ребенка на территории Школы или на организованном ею мероприятии;
- любые публичные высказывания или действия, которые нарушают нашу приверженность к равенству и разнообразию, по половому, национальному, языковому, расовому, социальному признакам;
- курение, вейпинг, употребление наркотических, токсических и алкогольных веществ на территории Школы и в непосредственной близости от нее (менее 100 метров);

At the same time, the School feels it is an important to make clear the types of behavior in respect of which it conducts and will pursue a policy of zero-tolerance, many of which are prohibited at the level of national and international legislation adopted by Russia.

Behaviour that will not be tolerated:

- disruptive behaviour which interferes or threatens to interfere with any of the school's normal operation or activities anywhere on the school premises;
- any inappropriate behaviour on the school premises;
- using loud or offensive language;
- threatening a member of staff, visitor, fellow parent or student;
- damaging or destroying school property;
- sending abusive or threatening emails, text/voicemail/phone messages or other written communications (including via social media) to anyone within the school community;
- defamatory, offensive or derogatory comments regarding the school or any of the students/parents/staff/governors at the school on social media;
- the use of physical, verbal or written aggression towards another adult or child (This includes physical punishment of a parent's own child on school premises);
- any language or actions which breach our commitment to Equality and Diversity, for example, but not exclusively, sexist, racist or homophobic comments/actions;
- smoking, vaping, taking illegal drugs or consuming alcohol on school premises and close to it (less than 100 metres from the School);



- привод на территорию Школы любых животных (кроме собак-поводырей).

В случае совершения представителем Сообщества любого из указанных действий Школа оставляет за собой право запрет его дальнейшего доступа на территорию Школы.

5. Применение

Школа понимает, что игнорирование изложенных в настоящем Меморандуме правил и рекомендаций может иметь разное основание и разную природу, причинять вред разной степени, а также полное его отсутствие для всех сторон, поэтому Школа примет все возможные меры для того, чтобы последовал соответствующий и адекватный ответ.

Вместе с тем, в случаях, когда Неприемлемое поведение рассматривается Школой как существенное и потенциально общественно опасное деяние (правонарушение или преступление), все обоснованные сомнения будут переданы на рассмотрение правоохранительных органов с соответствующей компетенцией. К таким действиям Школа относит в том числе, но не ограничиваясь, домогательства, насилие или угроза насилия (в том числе в социальных сетях) в адрес любого ребенка, работника или управляющего в Школе.

В случаях, когда факты свидетельствуют о том, что поведение порождает клевету или наносит ущерб репутации Школы, Школа передаст всю имеющуюся информацию для защиты своих гражданских прав, в том числе судебной.

Во всех случаях, когда правила были нарушены Школа вправе по своему усмотрению запретить представителю Сообщества посещать ее территорию и организуемые ею мероприятия.

Во всем остальном, что не урегулировано настоящим Положением, Школа, обучающиеся, их законные представители, иные участники образовательных отношений руководствуются законодательством Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, уставом Школы, локальными нормативными актами Школы, договором об образовании, регулируемыми соответствующие вопросы.

- animals on school premises (other than assistance dogs).

Should any of the above occur on school premises, or in connection with school, the school may take legal advice and consider banning the offending adult from entering the school premises altogether.

5. Application

The School understands that ignoring the rules and recommendations set out in this Memorandum may have different grounds and different nature, cause harm of different degrees, as well as its complete absence for all parties, so the School will take all possible measures to ensure that an appropriate and adequate response is followed.

In cases where the unacceptable behaviour is considered to be a serious and potentially criminal matter, the concerns will be referred to the Police. This will include any harassment, threats of violence and actual violence to any child, staff or governor at the school.

In cases where evidence suggests that behaviour would be tantamount to libel or slander, then the school will refer the matter to its lawyer for further action.

In all cases where the rules have been violated, the School may, at its discretion, prohibit a representative of the Community from visiting its territory and events organized by it.

In all other cases not regulated by the present Provision, the School, students, their legal representatives, other participants of educational relations shall be guided by the legislation of the Russian Federation, other regulatory legal acts, the Charter of the School, local regulations of the School, the agreement on education regulating the relevant issues.

